

Контрольная работа по русскому языку в 8 классе

ФИО обучающегося _____

Наименование общеобразовательной организации _____

Класс _____

ВАРИАНТ №1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 включает 10 заданий (А1-А10). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. При выполнении задания обведите номер ответа, выбранного в контрольной работе, кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 6 заданий (В1-В6), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на эти задания в контрольной работе в отведённом для этого месте словами или цифрами, разделяя их при необходимости запятыми. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части (A1-A10) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кВАртал 2) позвОнишь 3) тОрты 4) зАвидно

A2 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) по прибытии в порт
2) согласно графику
3) в триста двадцати километрах
4) пять килограммов хлеба

A3 В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) **(В)начале** мы не придали значения нашей необычной одежде, но **(в)последствии** пожалели об этом.
2) **(По)новому** пути мы отправимся **(в)начале** лета.
3) **Всё так(же)** возносились **(в)высь** белые берёзы.
4) **(По)моему**, эту речку никак нельзя перейти **(в)брод**.

A4 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Небольшая беседка(1) утопающая в зелени(2) манила нас(3) обещающая тень(4) и прохладу.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3, 4 4) 1, 2, 4

Прочитайте текст и выполните задания A5-A10; B1-B6.

(1)В тот день с утра раннего первые туристы припожаловали: трое мужиков да с ними две женщины. (2)Сами не по-местному выглядели. (3)Егор этих мужиков по мастям сразу распределил: сивый, лысый да плешивый. (4)И женщин соответственно: рыжая и пегая. (5)Они в дело не встречали: разговоры сивый с плешивым вели. (6)А лысый окрестностями любовался.

— (7)К обрывчику! — распорядился сивый. — (8)Произведем небольшую разведочку.

(9)Разведочку производили в трех местах, пока не согласовали своих пожеланий. (10)Тогда приказали выгружаться, и Егор с сыном помогли туристам перетащить пожитки на облюбованное под лагерь место.

(11)Это была веселая полянка, прикрытая разросшимся ельничком. (12)Здесь туристы быстро поставили просторную ярко-желтую палатку на алюминиевых опорах, поручили Егору приготовить место для костра.

(13)Ель сухую Егор на дрова приволок и сказал, что место выбрано неудачное, потому что за ельником муравейник, и нужно перебираться куда-то.

— (14)Крепкое семейство, хозяйственное.

(15)Все пошли муравейник смотреть и только за первые елочки заглянули: гора.

— (16)Небоскреб! Чудо природы, — сказал плешивый.

(17)Муравьев кругом бегало — не счесть.

—(18) Да, неприятное соседство, — вздохнул лысый.

— (19)Чепуха! — сивый махнул рукой. — (20)Покорим! (21)Одолжи-ка нам бензинчику, Егор.

(22)Не сообразил Егор, зачем бензинчик-то понадобился, но принес: банка нашлась.

(23)Сивый плеснул всю банку на муравейник, чиркнул спичкой — ракетой взвилось пламя. (24)Завыло оно, загудело, вмиг обняв весь огромный муравьиный дом.

(25)Заметались черноголовки, скрючивались от невыносимого жара, затрещала сухая хвоя, и даже старая ель, десятки лет прикрывавшая лапами муравьиное государство, качнулась и затрепетала от взмывшего в поднебесье раскаленного воздуха.

(26)А Егор с Колькой молча стояли рядом. (27)Загораживаясь от жара руками, глядели, как корчились, сгорая, муравьи, как упорно не разбегались они, а, наоборот, презирая смерть, упрямо лезли и лезли в самое пекло в тщетной надежде спасти хоть одну личинку. (28)Смотрели, как тает на глазах гигантское сооружение, терпеливый труд миллионов крохотных существ, как завивается от жара хвоя на старой ели и как со всех сторон бегут к костру тысячи муравьев, отчаянно бросаясь в огонь.

— (29)Вот и все дела, — усмехнулся сивый. — (30)Человек — царь природы, покоритель и завоеватель.. (31)Верно, малец?

(32)Муравейник догорал, оседая серым, мертвым пеплом. (33)Лысый пошевелил его палкой, огонь вспыхнул еще раз, и все было кончено. (34)Население, не успевшее погибнуть, растерянно металось вокруг пожарища.

— (35)Отвоевали место под солнцем, — пояснил лысый.

— (36)Надо бы отпраздновать победку-то, — сказал плешивый.

— (37)Верно, — поддержал сивый, — мужика надо угостить.

— (38)И муравьев помянуть! — захохотал лысый.

(39)И все пошли к лагерю.

(40)Сзади плелся потерянный Егор, неся пустую банку, в которой с такой готовностью сам же принес бензин. (41)Колька заглядывал ему в глаза, он избегал этого взгляда, отворачивался, а Колька все теребил его и шептал:

— (42)Как же так, тятка? (43)Ведь они живые, живые же ...

(По Б. Васильеву) *

* *Борис Львович Васильев (род. в 1924 г.) – русский писатель. Тема природы и отношения к ней человека нашла отражение во многих его произведениях.*

A5 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему туристы сожгли муравейник?»

- 1) (14) *Крепкое семейство, хозяйственное.*
- 2) (17) *Муравьев кругом бегало — не счесть.*
- 3) — (18) *Да, неприятное соседство, — вздохнул лысый.*
- 4) (42) *Как же так, тятка? Ведь они живые, живые же...*

A6 Какой(ие) тип(ы) речи представлен(ы) в предложениях 23-26 ?

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание
- 4) описание с элементами повествования

A7 Укажите правильную морфологическую характеристику слова «кругом» из 17 предложения текста.

- 1) наречие
- 2) предлог
- 3) имя существительное
- 4) местоимение

A8 Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «поддержал» (предложение 37).

- 1) не дал упасть
- 2) оказал помощь
- 3) выразил согласие с кем-то

4) не дал прекратиться

A9 Укажите предложение, в котором средством выразительности речи являются **эпитеты**.

1) (6) А лысый окрестностями любовался.

2) (17) Муравьев кругом бегало — не счесть.

3) (23) Сивый плеснул всю банку на муравейник, чиркнул спичкой — ракетой взвилось пламя.

4) (32) Муравейник догорал, оседая серым, мертвым пеплом.

A10 Укажите **ошибочное суждение**.

1) В слове СОЛНЦЕМ буква Л обозначает непроизносимый звук.

2) В слове ТРУД буква Д обозначает звук - [т].

3) В слове ЖИВЫЕ звуков больше, чем букв.

4) В слове ПАЛКОЙ все согласные звуки твердые.

Часть 2

При выполнении заданий этой части (В1-В6) запишите Ваш ответ сразу после каждого задания. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми.

Ответы к заданиям В1-В3 запишите словами.

B1 Укажите способ образования слова **РАСТЕРЯННО** (предложение 34)

Ответ: _____

B2 Из предложений 38 – 40 выпишите **опредетельные местоимения**.

Ответ: _____

B3 Выпишите **грамматическую основу** предложения 34.

Ответ: _____

Ответы к заданиям В4-В6 запишите цифрами.

B4 Среди предложений **22-28** найдите **простые** предложения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

B5 Среди предложений 25 – 35 найдите предложения с **деепричастным(-ми) оборотом(-ами)**. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

B6 Среди предложений 22-28 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи **личного местоимения**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

